



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
31.08.2022 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Строительство, технологические процессы и машины		
Учебный план	08.03.01 Строительство		
Профиль	Строительство, производство строительных материалов с применением		
Квалификация	бакалавр		
Срок обучения	3 года 6 месяцев		
Индивидуальный план	"на базе высшего образования"		
Ускоренное обучение	На базе СПО		
Форма обучения	очно-заочная	Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:			

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	12(4.3)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	246	246	246	246
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	252	252	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Профессор, д. т. н., Крюков Сергей Анатольевич

Профессор, д. т. н., Шумячер Вячеслав Михайлович

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Строительство, производство строительных материалов с применением информационных технологий

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Строительство, технологические процессы и машины
Зав. кафедрой,

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью подготовки к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ
соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основной образовательной программы (ООП)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования
2.1.2	Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль
2.1.3	«Строительство, производство строительных материалов с применением информационных технологий» включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ), демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной
2.1.4	деятельности.
2.1.5	
2.1.6	
2.1.7	Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций на основе информационных технологий
2.1.8	Физико-химическая механика в производстве строительных материалов
2.1.9	Автоматизация производственных процессов в строительной отрасли
2.1.10	Организация, планирование и управление инвестиционно-строительными проектами
2.1.11	Основы проектной деятельности
2.1.12	Технологии отделочных и теплоизоляционных материалов
2.1.13	Технология производства бетона, бетонных и железобетонных конструкций
2.1.14	Инженерные системы зданий и сооружений
2.1.15	Техническая эксплуатация зданий и сооружений с применением информационных технологий
2.1.16	Оборудование предприятий строительной индустрии
2.1.17	Средства механизации строительства
2.1.18	Архитектура зданий и сооружений
2.1.19	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.1.20	Строительные конструкции
2.1.21	Технологии информационного моделирования объектов капитального строительства
2.1.22	Технологические процессы в строительстве
2.1.23	Теплотехническое оборудование предприятий строительной индустрии
2.1.24	Инновационные строительные материалы
2.1.25	Технология конструкционных материалов
2.1.26	Инженерная и компьютерная графика
2.1.27	Материаловедение
2.1.28	Моделирование зданий и сооружений с использованием информационных технологий
2.1.29	Спортивные секции по выбору студента
2.1.30	Физическая культура и спорт
2.1.31	Производственная практика: исполнительская практика
2.1.32	Социология
2.1.33	Производственная практика: технологическая практика
2.1.34	Экономика
2.1.35	Информационно-библиотечные системы
2.1.36	Безопасность жизнедеятельности
2.1.37	Основы инженерного обеспечения строительства
2.1.38	Сопротивление материалов

2.1.39	Теоретическая механика
2.1.40	Информатика
2.1.41	Учебная практика: Изыскательская практика
2.1.42	Философия
2.1.43	Математика
2.1.44	Физика
2.1.45	Физическая химия силикатов
2.1.46	Электротехника и электроника
2.1.47	Гидравлика
2.1.48	Иностранный язык
2.1.49	История (история России, всеобщая история)
2.1.50	Основы правовых знаний
2.1.51	Химия
2.1.52	Экология городской среды
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:
2.2.2	Виды профессиональной деятельности выпускников. ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Строительство, производство строительных материалов с применением информационных технологий» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:
2.2.3	- изыскательская и проектно-конструкторская;
2.2.4	- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
2.2.5	- экспериментально-исследовательская;
2.2.6	- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;
2.2.7	- предпринимательская
2.2.8	
2.2.9	
2.2.10	Производственная практика: преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-1.10: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-1.11: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-1.2: Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-1.3: Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-1.4: Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-1.5: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	

:
Результаты обучения:
ОПК-1.6: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
:
Результаты обучения:
ОПК-1.7: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
:
Результаты обучения:
ОПК-1.8: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
:
Результаты обучения:
ОПК-1.9: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
:
Результаты обучения:
ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
:
Результаты обучения:
ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности
:
Результаты обучения:
ОПК-10.3: Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
:
Результаты обучения:
ОПК-10.4: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
:
Результаты обучения:
ОПК-10.5: Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
:
Результаты обучения:
ОПК-2.1: Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о законном объекте
:
Результаты обучения:
ОПК-2.2: Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
:
Результаты обучения:
ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
:
Результаты обучения:
ОПК-2.4: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
:
Результаты обучения:
ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
:
Результаты обучения:
ОПК-3.2: Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности

:
Результаты обучения:
ОПК-3.3: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий
:
Результаты обучения:
ОПК-3.4: Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы
:
Результаты обучения:
ОПК-3.5: Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы
:
Результаты обучения:
ОПК-3.6: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
:
Результаты обучения:
ОПК-3.7: Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
:
Результаты обучения:
ОПК-3.8: Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)
:
Результаты обучения:
ОПК-3.9: Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
:
Результаты обучения:
ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
:
Результаты обучения:
ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
:
Результаты обучения:
ОПК-4.3: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
:
Результаты обучения:
ОПК-4.4: Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
:
Результаты обучения:
ОПК-4.5: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
:
Результаты обучения:
ОПК-4.6: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
:
Результаты обучения:
ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
:
Результаты обучения:

ОПК-5.10: Оформление и представление результатов инженерных изысканий
:
Результаты обучения:
ОПК-5.11: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
:
Результаты обучения:
ОПК-5.2: Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве
:
Результаты обучения:
ОПК-5.3: Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
:
Результаты обучения:
ОПК-5.4: Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
:
Результаты обучения:
ОПК-5.5: Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
:
Результаты обучения:
ОПК-5.6: Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
:
Результаты обучения:
ОПК-5.7: Документирование результатов инженерных изысканий
:
Результаты обучения:
ОПК-5.8: Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий
:
Результаты обучения:
ОПК-5.9: Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий
:
Результаты обучения:
ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
:
Результаты обучения:
ОПК-6.10: Определение основных параметров инженерных систем здания
:
Результаты обучения:
ОПК-6.11: Составление расчетной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
:
Результаты обучения:
ОПК-6.12: Оценка прочности, жесткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
:
Результаты обучения:
ОПК-6.13: Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания
:
Результаты обучения:
ОПК-6.14: Расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания
:
Результаты обучения:
ОПК-6.15: Определение базовых параметров теплового режима здания
:
Результаты обучения:

ОПК-6.16: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
:
Результаты обучения:
ОПК-6.17: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
:
Результаты обучения:
ОПК-6.2: Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем
:
Результаты обучения:
ОПК-6.3: Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
:
Результаты обучения:
ОПК-6.4: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями
:
Результаты обучения:
ОПК-6.5: Разработка узла строительной конструкции зданий
:
Результаты обучения:
ОПК-6.6: Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
:
Результаты обучения:
ОПК-6.7: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
:
Результаты обучения:
ОПК-6.8: Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование
:
Результаты обучения:
ОПК-6.9: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)
:
Результаты обучения:
ОПК-7.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру ее оценки
:
Результаты обучения:
ОПК-7.2: Документальный контроль качества материальных ресурсов
:
Результаты обучения:
ОПК-7.3: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)
:
Результаты обучения:
ОПК-7.4: Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения
:
Результаты обучения:
ОПК-7.5: Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
:
Результаты обучения:
ОПК-7.6: Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции
:
Результаты обучения:

ОПК-7.7: Составление плана мероприятий по обеспечению качества продукции
:
Результаты обучения:
ОПК-7.8: Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
:
Результаты обучения:
ОПК-8.1: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
:
Результаты обучения:
ОПК-8.2: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс
:
Результаты обучения:
ОПК-8.3: Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
:
Результаты обучения:
ОПК-8.4: Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
:
Результаты обучения:
ОПК-8.5: Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции)
:
Результаты обучения:
ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
:
Результаты обучения:
ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
:
Результаты обучения:
ОПК-9.3: Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
:
Результаты обучения:
ОПК-9.4: Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
:
Результаты обучения:
ОПК-9.5: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
:
Результаты обучения:
ОПК-9.6: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
:
Результаты обучения:
ОПК-9.7: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
:
Результаты обучения:
ПК-1.1: Выбор нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документации на проектирование технологической линии
:
Результаты обучения:
ПК-1.2: Выбор и составление технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)
:
Результаты обучения:

ПК-1.3: Выбор компоновочной схемы размещения технологического оборудования
:
Результаты обучения:
ПК-1.4: Выбор и расчет цикла работы технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)
:
Результаты обучения:
ПК-1.5: Выбор и расчет технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)
:
Результаты обучения:
ПК-1.6: Расчет количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции)
:
Результаты обучения:
ПК-1.7: Оценка основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)
:
Результаты обучения:
ПК-1.8: Составление технологического раздела проектной документации производства строительного материала (изделия или конструкции)
:
Результаты обучения:
ПК-1.9: Проектирование железобетонных изделий и конструкций
:
Результаты обучения:
ПК-2.1: Оценка возможности протекания химической реакции при заданных условиях
:
Результаты обучения:
ПК-2.2: Выбор сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием
:
Результаты обучения:
ПК-2.3: Выбор нормативно-технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)
:
Результаты обучения:
ПК-2.4: Расчет и корректировка состава (рецептуры) строительного материала
:
Результаты обучения:
ПК-2.5: Составление предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций
:
Результаты обучения:
ПК-2.6: Оценка технико-экономических показателей разработанного состава (рецептуры) строительного материала
:
Результаты обучения:
УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
:
Результаты обучения:
УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.
:
Результаты обучения:
УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.

:
Результаты обучения:
УК-10.1: Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере профессиональной деятельности; методы, приемы и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
:
Результаты обучения:
УК-10.2: Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупции; прогнозировать и анализировать правовые последствия коррупционного действия и/или бездействия.
:
Результаты обучения:
УК-10.3: Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие и профилактику коррупции.
:
Результаты обучения:
УК-2.1: Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
:
Результаты обучения:
УК-2.2: Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.
:
Результаты обучения:
УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
:
Результаты обучения:
УК-3.1: Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.
:
Результаты обучения:
УК-3.2: Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.
:
Результаты обучения:
УК-3.3: Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.
:
Результаты обучения:
УК-4.1: Знать: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.
:
Результаты обучения:
УК-4.2: Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.
:
Результаты обучения:
УК-4.3: Владеть: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного (ых) языка(ов) в деловой коммуникации; методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств.
:
Результаты обучения:
УК-5.1: Знать: особенности и закономерности социальноисторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.
:
Результаты обучения:
УК-5.2: Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.

:					
Результаты обучения:					
УК-5.3: Владеть: методами и приемами анализа социальноисторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.					
:					
Результаты обучения:					
УК-6.1: Знать: основные приемы и техники управления собственным временем; основные методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.					
:					
Результаты обучения:					
УК-6.2: Уметь: применять временные аспекты невербальной коммуникации (хронемике); эффективно планировать и рационально распоряжаться собственным временем; использовать методы саморегуляции, самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения.					
:					
Результаты обучения:					
УК-6.3: Владеть: приемами управления собственным временем (тайм-менеджментом); методиками и технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни.					
:					
Результаты обучения:					
УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека					
:					
Результаты обучения:					
УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья					
:					
Результаты обучения:					
УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма					
:					
Результаты обучения:					
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)					
:					
Результаты обучения:					
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности					
:					
Результаты обучения:					
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций					
:					
Результаты обучения:					
УК-9.1: Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида					
:					
Результаты обучения:					
УК-9.2: Уметь: обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности					
:					
Результаты обучения:					
УК-9.3: Владеть: навыками применения финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности					
:					
Результаты обучения:					
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)

Раздел 1. Основной					
1.1	Государственная итоговая аттестация /Ср/	12	246	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-10.1 УК-8.1 ПК-1.1 ОПК-1.10 ОПК-5.11 ОПК-6.11 ОПК-6.13 ОПК-6.14 ОПК-6.15 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-1.11 ОПК-6.12 УК-9.1 УК-10.1	
1.2	Государственная итоговая аттестация /Руководство ВКР/ /Пр/	12	6	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-10.1 УК-8.1 ПК-1.1 ОПК-1.10 ОПК-5.11 ОПК-6.11 ОПК-6.13 ОПК-6.14 ОПК-6.15 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-1.11 ОПК-6.12 УК-9.1 УК-10.1	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Состав и содержание проектной и рабочей документации.
2. Строительные процессы. Параметры строительных процессов.
3. Состав и назначение работ подготовительного периода.
4. Технология проектирования и устройства и буронабивных свай.
5. Технология проектирования и устройства ростверков свайных фундаментов.
6. Технологическая последовательность проектирования и монтажа фундаментов ленточного типа.
7. Проектирование и устройство и монолитных фундаментов.
8. Монтаж стен и перекрытий подземной части здания.
9. Проектирование и монтажа железобетонных, металлических и деревянных конструкций.
10. Состав комплексного процесса проектирования и устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций (надземная часть).
11. Выполнение кладки из камней правильной формы: проектирование, состав, последовательность и технология выполнения операций; способы укладки камней.
12. Классификация защитных покрытий.
13. Конструктивные решения, основы расчета и конструирование цилиндрических резервуаров и водонапорных башен.
14. Состав и физические характеристики грунтов. Строительная классификация грунтов.
15. Механические свойства грунтов, их характеристики.
16. Особенности расчета оснований по предельным состояниям.

17. Свайные фундаменты. Их виды, работа свай. Классификация свай.
18. Свайные фундаменты. Определение несущей способности свай.
19. Особенности проектирования фундаментов на просадочных грунтах.
20. Особенности проектирования фундаментов на набухающих грунтах.
21. Особенности проектирования фундаментов в сейсмических районах.
22. Причины, вызывающие необходимость усиления фундаментов и оснований. Способы усиления фундаментов и методы улучшения оснований.
23. Древесина и пластмассы как конструкционные материалы.
24. Основы расчета изгибаемых элементов деревянных конструкций.
25. Особенности расчета деревянных конструкций по предельным состояниям. Расчетные сопротивления древесины, учет условий эксплуатации.
26. Методика обследований зданий и сооружений. Этапы обследования.
27. Классификация повреждений зданий и сооружений.

В рамках освоения дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчете студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчете студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчете студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Российская государственная библиотека
6.3.1.2	Российская национальная библиотека
6.3.1.3	Научная электронная библиотека elibrary.ru
6.3.1.4	Электронно-библиотечная система «Лань»
6.3.1.5	Библиотека ИАиС ВолгГТУ

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ http://library.vstu.ru/node/27
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «BOOK.RU» https://www.book.ru

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,
ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет. Мультимедийное оборудование.
7.2	Компьютерные классы. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,
ПРАКТИКИ)**

Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов (бакалавров) направления подготовки «Строительство» / Сост. Крюков С. А., Шумячер В. М. – Волжский: ВПИ (филиал) ФГБОУ ВолгГТУ, 2022.